

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МКДОУ д/с «Малыш»
Протокол № 2
от «21» 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующий МКДОУ
д/с «Малыш»
Ульмжаева Т.В.
приказ № 97
от «21» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
МКДОУ д/с «Малыш»
Ульмжаева Т.В.
от «21» 09 2020 г.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», письма от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484 Министерства просвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики, основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» (далее – Детский сад), осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников..

1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с Детским садом, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета работников Детского сада;
- обеспечение единых норм поведения работников Детского сада.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) прiderживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

г) курение и употребление алкоголесодержащих напитков педагогическими работниками, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и вне рабочее время), что является серьезным нарушением и влечет за собой юридические последствия (вплоть до увольнения).

2.6. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.10. Правила пользования средствами мобильной связи в Детском саду.

2.10.1. Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей мобильный телефон необходимо переводить в беззвучный режим.

2.10.2. Рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в Детском саду либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.

2.10.3. Запрещается использование в Детском саду гарнитуры мобильных телефонов.

2.10.4. На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.

2.10.5. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

III . Взаимоотношения внутри образовательного учреждения

3.1. Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками

3.1.1. Педагогический работник создает оптимальные условия для познавательно-речевого, физического, социального-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагогический работник стремится к повышению мотивации, к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагогический работник ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу.

3.1.2. Стыль общения педагогического работника с воспитанниками основан на взаимном уважении. Педагогический работник ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.

3.1.3. Педагогический работник не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям.

3.1.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

3.1.5. Требования педагогического работника по отношению к детям должна быть позитивной и обоснованной. Педагогический работник умеет замечать достоинства детей и опираться только на них в своей профессиональной деятельности.

3.1.6. Педагогический работник никогда не будет самоутверждаться, унижая честь и достоинство ребенка, с использованием методов давления на личность.

3.1.7. Не ребенок ищет подход к педагогическому работнику, а педагогический работник ищет подход к ребенку.

3.1.8. Педагогический работник объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения. Педагогический работник никогда не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

3.1.9. Педагогический работник, допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить.

3.1.10. На отношения педагогического работника с воспитанниками и на их оценку не влияет поддержка (или её отсутствие), оказываемая их родителями Детскому саду.

3.2. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников

3.2.1. Педагогический работник всегда уважителен и доброжелателен к родителям (законными представителями) воспитанников.

3.2.2. Педагогический работник предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагогического работника носят доброжелательный и позитивный характер.

3.2.3. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагогического работника подается родителям в максимально корректной форме.

3.2.4. Отношения педагогического работника с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.2.5. Панибратские отношения педагогического работника и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации Детского сада, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогическим работником должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

3.2.6. Педагогический работник обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

3.2.7. Педагогический работник содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

3.2.8. Педагогический работник осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагогический работник корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

3.2.9. Педагогический работник не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

3.3. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

3.3.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

3.3.2. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

3.3.3. Педагогический работник имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.

3.3.4. Не смотря на все выше перечисленное, педагогический работник не должен оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.

3.3.5. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.3.6. Педагогический работник имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

IV. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

V. Заключение

5.1. Настоящим нормам профессиональной этики должны следовать все педагогические работники Детского сада. Принимаемые педагогические работники знакомятся с действующими Правилами в течение одного месяца. Стандарты внешнего вида устанавливаются Руководителем, соответственно характеру выполняемых задач. Соблюдение общих правил личной гигиены обязательно.

5.2. Настоящий Кодекс вступают в силу с момента их подписания, могут изменяться и дополняться.